



Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Azioni di accompagnamento in vista degli Esami di Stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione a.s. 2024/25

Esami di Stato negli Istituti Professionali

Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61

Volontà di **cambiare l'impalcatura complessiva del percorso**

Ogni singolo docente deve costruire dei percorsi di apprendimento orientati alla personalizzazione

Un percorso che si conclude con gli **Esami di Stato**

Documento del consiglio di classe ai sensi dell'art.17, co. 1, del D.lgs. 62/2017 (cosiddetto «documento del 15 maggio»)

Il modello didattico dei nuovi professionali

- Aggrega le discipline/insegnamenti negli **assi culturali**
- Organizzato per **unità di apprendimento**
- Improntato al principio della **personalizzazione educativa**
- Pone al centro le **competenze**

La seconda prova dell'esame di Stato

Profondo ripensamento delle modalità di formulazione della seconda prova dell'Esame di Stato

- **Integrazione di due parti** (parte nazionale e parte della commissione)
- **Predisposizione di nuovi Quadri di riferimento** (QdR)

Prove incentrate sulle **competenze in uscita**

La seconda prova dell'esame di Stato

Non si discuterà di discipline, ma di **competenze**

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito **indicherà alle commissioni le modalità per lo svolgimento**

Tipologia di prova

1. **Analisi ed elaborazione di una tematica**
2. **Elaborazione di un progetto**

O.M. n.67 del 31 marzo 2025

articolo 20

La seconda prova verterà sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati

Sarà un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale conterrà la «cornice nazionale generale di riferimento» che indica:

- a) la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo
- b) il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro

La seconda prova dei professionali

Se il Ministero definisce la prima parte, ovvero la «cornice nazionale generale di riferimento», la commissione svilupperà la seconda

Tale formula consentirà di garantire una struttura unitaria della prova a livello nazionale e di dare pieno valore alle autonome scelte operate dalle singole istituzioni scolastiche nella costruzione dei percorsi

Integrazione delle due parti

La commissione declinerà le indicazioni ministeriali in coerenza con le specificità del **Piano dell'offerta formativa** e della **dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto**.

La prima parte nazionale è una prova a sé stante. Nel frattempo, la commissione avrà predisposto **la seconda parte** che **potrà essere svolta anche il giorno successivo**.

Le prime parti saranno tarate su indirizzi, articolazioni, opzioni ma anche sulle singole *curvature*.

O.M. n.67 del 31 marzo 2025
articolo 20

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova si procederà a **definire la sua durata e l'eventuale prosecuzione il giorno successivo**

Nel caso di articolazione della prova in due giorni **ai candidati saranno fornite specifiche consegne**

Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni saranno preventivamente comunicate ai candidati

O.M. n.67 del 31 marzo 2025

Predisposizione della prova

Due modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto

Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, **un'unica classe di un determinato percorso**, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai **docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo** che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova stessa, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe (...)

O.M. n.67 del 31 marzo 2025

Predisposizione della prova

Se nell'istituzione scolastica sono presenti **più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso** e hanno perciò il medesimo quadro orario («classi parallele»), i **docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte**, sulla base della parte ministeriale della prova.

In questo caso è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il **medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti** nella stesura della traccia in un'apposita riunione

Quadri di riferimento

Il *Decreto Ministeriale del 15 giugno 2022 n. 164* adotta i **Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle seconde prove** e le **Griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi** per gli Esami di Stato conclusivi del II ciclo degli istituti professionali di nuovo ordinamento

N.B.: Nei percorsi dell'istruzione degli adulti continua a sussistere il previgente ordinamento

La griglia di valutazione

La griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi contiene un set di indicatori legati agli obiettivi della prova con una distribuzione del punteggio per fasce tra i vari indicatori, che le Commissioni d'esame utilizzeranno per la costruzione di uno strumento di valutazione tarato sulla specifica prova

La griglia di valutazione

Esempio di griglia di valutazione per Industria e Artigianato per il made in Italy

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio massimo
Padronanza delle conoscenze disciplinari e capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali di indirizzo	5
Padronanza dei nuclei fondamentali d'indirizzo con particolare riferimento ai metodi e agli strumenti utilizzati per risolvere le situazioni proposte	5
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e adeguatezza degli elaborati rispetto alle indicazioni fornite	7
Capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici verbali e simbolici	3

O.M. n.67 del 31 marzo 2025
articolo 20

Le commissioni declineranno le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica in coerenza con il PTOF e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto

La trasmissione della parte ministeriale della prova avverrà il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova; la chiave per l'apertura del plico verrà fornita alle ore 8:30; le commissioni elaboreranno, entro il mercoledì 18 giugno 2025 tre proposte di traccia

La cronologia

Lunedì 16 giugno 2025 - Insediamento delle commissioni

Martedì 17 giugno 2025 – Invio dal Ministero alle commissioni **dei quadri di riferimento per la seconda prova**

ENTRO Mercoledì 18 giugno 2025 – Elaborazione delle seconde prove, adeguate alla **dotazione tecnologica e laboratoriale della scuola** e al **percorso svolto** in quella scuola

O.M. n.67 del 31 marzo 2025
percorsi leFP

Per i candidati interni degli istituti professionali provenienti da percorsi di leFP, che non siano in possesso di credito scolastico per la classe terza e/o per la classe quarta, in sede di scrutinio finale della classe quinta il consiglio di classe attribuirà il credito mancante in base al riconoscimento dei «crediti formativi» effettuato al momento del passaggio all'istruzione professionale, tenendo conto dell'esito delle eventuali verifiche in ingresso e dei titoli di studio di leFP posseduti

O.M. n.67 del 31 marzo 2025

Istruzione privata e rapporti di parentela

- a) I docenti dichiareranno se abbiano o meno **istruito privatamente uno o più candidati assegnati alle altre commissioni/classi** coinvolte nella predisposizione e nella somministrazione della prova
- b) I docenti dichiareranno se abbiano o meno **rapporti di parentela e di affinità entro il quarto grado ovvero di coniugio, unione civile o convivenza di fatto con candidati assegnati ad altre commissioni/classi** coinvolte nella predisposizione e nella somministrazione della prova

Nei casi di dichiarazione affermativa ai sensi della lettera a), il docente si asterrà dal partecipare ai lavori collegiali. Nei casi di dichiarazione affermativa ai sensi della lettera b), il presidente della commissione di cui il commissario è membro, sentito il presidente della commissione cui è assegnato il candidato coinvolto, potrà disporre motivata deroga all'incompatibilità

E per concludere uno sguardo al

D.M. n.13 del 28 gennaio 2025

seconda prova

Articolo 1, comma 1, lettera a)

- a) ...ad eccezione degli altri ordini di scuola, negli istituti professionali del vigente ordinamento, (...) le seconde prove vertono sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati

D.M. n.13 del 28 gennaio 2025

Ha due diversi allegati per gli istituti professionali:

- a) L'allegato 3a riguarda i **professionali del vigente ordinamento**
- b) L'allegato 3b riguarda i **professionali del previgente ordinamento**
presenti esclusivamente nell'istruzione degli adulti

D.M. n.13 del 28 gennaio 2025
indirizzi

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio ...
- Industria e artigianato per il made in Italy
- Pesca commerciale e produzioni ittiche
- Manutenzione e assistenza tecnica
- Gestione delle acque e risanamento ambientale
- Servizi commerciali
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- Servizi culturali e dello spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico
- Industria e artigianato per il made in Italy - Sperimentazione liuteria

D.M. n.13 del 28 gennaio 2025
Allegato 3a

Per ognuno dei **32 titoli di studio** afferenti ai **12 indirizzi** sono indicate:

- Prima prova scritta affidata al commissario esterno
- Altre discipline affidate ai commissari esterni
- Seconda prova scritta affidata al commissario interno
(Industria e artigianato per il made in Italy – Sperimentazione liuteria)

Grazie per l'attenzione!