

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

I.I.S. - "E.BARSANTI"-MASSA
Prot. 0008458 del 15/05/2025
IV (Uscita)

ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO
2024 / 2025

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D. P.R. 323/98)

Classe Quinta

Sez . A C.A.I.M.

Conduzione Appareti
Impianti Marittimi

Coordinatore: Prof.ssa Marchini Francesca

DIRIGENTE
Prof.ssa Addolorata Langella

Prot. N. del

Marina di Carrara, 12 maggio 2025

LE CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

La scuola è presente sul territorio dal 1936, anno in cui inizia l'attività a Marina di Carrara la scuola di istruzione tecnica con ordinamento speciale E.N.E.M (Ente Nazionale Educazione Marinara) con corsi triennali che rilasciavano la qualifica di PADRONE MARITTIMO (abilitante al comando di limitato tonnellaggio per traffici nel Mar Mediterraneo) e MOTORISTA NAVALE. Dal 1° Ottobre 1964, a seguito dell'istituzione della scuola media unica e della riorganizzazione dell'istruzione professionale, nascono gli Istituti professionali di Stato e i centri in cui erano in funzione le scuole E.N.E.M. acquisiscono la denominazione dil.P.S.A.M. (Istituti professionali di Stato per le Attività Marinare). Nel 1974, l'istituto viene intitolato al valoroso comandante dell'ufficio circondariale marittimo della capitaneria di Porto di Marina di Carrara, Michele Fiorillo. Con la legge 40/2007, la cosiddetta riforma Gelmini, la formazione di figure professionali legate alla nautica esce dall'ambito dell'istruzione professionale e rientra nei nuovi corsi degli Istituti Tecnici. Dall'anno scolastico 2015-2016 l'Istituto è certificato Standard EN UNI ISO 9001: 2008. La certificazione conferisce al titolo rilasciato spendibilità nel mondo del lavoro ed attesta il rispetto della normativa internazionale STCW acquisita e svolta all'interno delle programmazioni disciplinari, le quali non possono derogare dallo standard i cui minimi corrispondono alla citata normativa internazionale che è premessa necessaria e indispensabile per il riconoscimento del titolo e la sua spendibilità. A conclusione delle attività di audit per il rilascio del certificato di qualità, l'Ente TUV Italia ha autorizzato il rilascio al Miur – e dunque anche al nostro Istituto - del nuovo certificato UNI EN ISO 9001:2008 n. 50 100 14484 (12 marzo 2018). Il rilascio del certificato consente, tra l'altro, l'uso del logo dell'Ente di certificazione con l'indicazione del numero di certificato, da apporre su carta intestata o supporti diversi di comunicazione, secondo le regole dallo stesso definite e contenute nella “Guida ai marchi di certificazione”. Questo risultato sancisce la conformità dei percorsi di istruzione CMN e CAIM agli standard internazionali e costituisce un'opportunità tangibile di transizione tra scuola e mondo del lavoro offerta agli studenti. Il raggiungimento degli obiettivi minimi indicati dalla STCW è condizione necessaria per la promozione e per l'ammissione all'esame di Stato: i detti minimi – in virtù della certificazione del sistema qualità– non sono modificabili.

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

Il profilo culturale, educativo e professionale degli Istituti

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

PECUP Indirizzo Conduzione di Apparati ed Impianti Marittimi

- identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari apparati ed impianti marittimi.
- Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto.
- Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi.

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

- controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo anche relativi ai servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.
- cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo

Quadro orario

DISCIPLINE/ MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	0	0	4	4	4
Lingua Inglese	0	0	3	3	3
Storia	0	0	2	2	2
Matematica	0	0	0	0	3
Diritto ed Economia	0	0	2	2	2
Elettrotecnica, Elettronica E Automazione	0	0	3	3	3
Logistica	0	0	3	3	0
Meccanica e Macchine	0	0	5	5	8

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

Scienze della Navigazione, Struttura e Costruzione del Mezzo Navale	0	0	3	3	4
Matematica e Complementi di Matematica	0	0	4	4	0
Scienze Motorie e Sportive	0	0	2	2	2
Religione Cattolica/ Attività Alternativa	0	0	1	1	1
Educazione Civica	0	0	1	1	1

Per quanto concerne l'orario della disciplina Educazione Civica, come da delibera del Collegio docenti 2 / 3 del 13/11/2024, si specifica che le lezioni sono state svolte dalla professoressa di diritto Raffaella Tonelli.

La storia della classe

La classe 5 ART. è composta da 11 alunni divisi in due articolazioni C.M.N. Conduzione del Mezzo Navale e C.A.I.M. Conduzione Apparati Impianti Marittimi. Gli alunni insieme seguono tutte le materie dell'area comune mentre si dividono per le materie di indirizzo (Lingua Inglese, Meccanica e Macchine e Scienze della navigazione).

La classe CAIM si è formata nel secondo biennio dell'Istituto Tecnico Trasporti e Logistica e all'inizio dell'anno risultava formata da due alunni provenienti dalla classe 4^a Istituto Nautico. Nel corso dell'anno (nel mese di Febbraio) un alunno ha interrotto la frequenza senza tuttavia formalizzarne l'interruzione e attualmente la classe è formata da un solo alunno che ha seguito un percorso regolare dalla classe terza dell'anno scolastico 2022-23.

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

La classe ha compiuto, nel corso del triennio, un percorso non sempre lineare e continuo di crescita e maturazione. La classe ha manifestato una modalità di studio superficiale e non sempre costante, e in diversi casi si è visto un impegno finalizzato soprattutto alle prove di verifica. Alcune difficoltà si sono riscontrate nell'esposizione dei contenuti per la non completa acquisizione dei linguaggi specifici delle diverse discipline.

Nonostante la permanenza di incertezze in alcune discipline, la classe ha raggiunto comunque una preparazione complessivamente sufficiente.

La classe non manifesta particolari problematiche a livello di comportamento; la frequenza a partire dal secondo quadrimestre risulta per lo più regolare e le relazioni interpersonali sono positive.

Lo studente frequentante ha partecipato con interesse alle esperienze dei percorsi di PCTO del triennio.

Nel corso del triennio, i docenti della classe non sono stati sempre stabili specialmente per la lingua Inglese, scienze della navigazione ed elettronica, non garantendo la continuità didattica. A fronte delle difficoltà degli alunni questo fattore non ha favorito l'acquisizione delle competenze previste. Regolari i rapporti scuola-famiglia: i colloqui si sono tenuti secondo gli appuntamenti stabiliti (colloqui generali pomeridiani) e nei giorni di ricevimento settimanali dei docenti.

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

Alunno	Codice Fiscale	Comune Nascita	Data Nascita	Comune Residenza	Cittadinanza
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Pr.	Docente	Materia/e
1	Mariotti Chiara	IRC
2	Borghini Arianna	Italiano e Storia
3	Ricci Alberto	Meccanica e macchine
4	Tessa Riccardo	ITP Meccanica e macchine
5	Benvenuti Marco	Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione
6	Brusco Dario	ITP Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione
7	Tonelli Raffaella	Diritto ed economia- Educazione Civica
8	Felicetti Ida	Matematica
9	Menconi Paolo	ITP Sc. della Navigazione
10	Rapolla Renato	Scienze della Navigazione
11	Marchini Francesca	Scienze Motorie e sportive
12	Galuppini Luca	Inglese

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO COMPONENTE DOCENTE

Pr.	Docente	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
1	Mariotti Chiara	X	X	X
2	Borghini Arianna	X	X	X

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

3	Ricci Alberto	X	X	X
4	Tessa Riccardo	X	X	X
5	Benvenuti Marco			X
6	Brusco Dario			X
7	Tonelli Raffaella	X	X	X
8	Felicetti Ida	X	X	X
9	Menconi Paolo	X	X	X
10	Rapolla Renato			X
11	Marchini Francesca	X	X	X
12	Galuppini Luca		X	X

VALUTAZIONE

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. Lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, all'art. 1 comma 2 recita "La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa".

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs. n.62 del 13 aprile 2017 recita: "L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi".

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento.

L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI DECIMALI, CONOSCENZE, COMPETENZE, ABILITÀ

VOTO	COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE
1 non rilevabile	- conoscenze, competenze e abilità assenti; - produzione assente; - padronanza dei linguaggi assente; - studio e impegno inesistenti.
2 totalmente insufficiente	- conoscenze, competenze e abilità perlopiù assenti; - produzione totalmente incerta e spesso non rilevabile; - padronanza dei linguaggi gravemente insufficiente; - studio e impegno nulli.
3 gravemente insufficiente	- conoscenze, competenze e abilità molto scarse; - produzione fortemente lacunosa e disorganica; - padronanza dei linguaggi scorretta; - studio e impegno molto scarsi.
4 insufficiente	- conoscenze, competenze e abilità carenti; - produzione difficoltosa e disorganica; - scarsa padronanza dei linguaggi; - studio e impegno inadeguati.
5 lievemente insufficiente	- conoscenze frammentarie e superficiali; - competenze e abilità incerte; - produzione talvolta incerta; - uso dei linguaggi insicuro, poco autonomo; - studio e impegno alterni e discontinui, con metodo di lavoro scarsamente produttivo.

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

6 sufficiente	- conoscenze, competenze e abilità essenziali, applicate a situazioni note; - produzione globalmente corretta; - essenziale padronanza dei linguaggi; - studio e applicazione talvolta discontinui.
7 discreto	- conoscenze, competenze e abilità organiche e sicure, applicate a situazioni analoghe; - produzione in generale chiara e corretta; - padronanza generalmente sicura dei linguaggi specifici; - studio ed impegno adeguati, perlopiù costanti.
8 buono	- conoscenze, competenze e abilità abbastanza organiche, sicure e rielaborate; - produzione abbastanza esauriente; - padronanza sicura dei linguaggi specifici; - studio ed impegno adeguati.
9 distinto	- conoscenze, competenze e abilità sicure ed organiche, applicate anche a situazioni nuove; - precisione e coerenza nella produzione; - padronanza sicura ed autonoma dei linguaggi specifici; - studio ed impegno costanti.
10 ottimo	- conoscenze e competenze ampie ed approfondite; - sicurezza, organicità e precisione nella produzione; - uso autonomo e consapevole dei linguaggi specifici; - studio ed impegno lodevoli, ossia con rielaborazione personale delle stesse e applicazione a situazioni nuove.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRIPTORI
10	Devono essere soddisfatti tutti i descrittori: - Rispetto serio e responsabile delle regole della vita scolastica in ogni occasione - Atteggiamento di rispetto e collaborazione con docenti e compagni - Frequenza assidua e puntualità regolare - Partecipazione attiva alla vita scolastica con ruolo propositivo - Rispetto puntuale e costante degli impegni scolastici

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

9	Devono essere soddisfatti tutti i seguenti descrittori: - Rispetto serio e costante delle regole della vita scolastica - Atteggiamento corretto con docenti e compagni - Frequenza regolare e buona puntualità - Partecipazione attiva alla vita scolastica - Rispetto costante degli impegni scolastici
8	Devono essere soddisfatti tutti i seguenti descrittori: - Rispetto in genere costante alle regole della vita scolastica - Comportamento generalmente corretto nei confronti dei compagni - Assenze sporadiche e/o puntualità non sempre regolare - Partecipazione generalmente positiva alla vita scolastica - Rispetto sostanzialmente regolare degli impegni scolastici
7	In presenza di tre dei seguenti descrittori: - Qualche carenza nel rispetto delle regole della vita scolastica - Azioni e comportamenti riconducibili a infrazioni di tipo b del regolamento d'istituto - Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni e/o del personale docente e non docente - Assenze frequenti e/o puntualità spesso non regolare - Partecipazione discontinua alla vita scolastica - Rispetto non sempre regolare degli impegni scolastici
6	In presenza di tre dei seguenti descrittori: - Frequenti infrazioni delle norme della vita scolastica con una o più note disciplinari per azioni molto gravi riconducibili a infrazioni di tipo c del regolamento d'istituto e/o in presenza di sospensione - Disturbo nei confronti delle attività scolastiche - Comportamento verso compagni e il personale docente e non docente riconducibili a infrazioni di tipo c - Frequenza saltuaria, ritardi e uscite che superano il numero consentito dal Regolamento - Disinteresse nei confronti della vita scolastica e rispetto molto carente degli impegni scolastici
5	Comportamenti scorretti di grave entità riconducibili a infrazioni di tipo c, sanzionati anche con sospensioni per un periodo superiore a quindici giorni; mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti successivi alla sanzione ove verificabili.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1,

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti in sede di approvazione del PTOF in corso, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti:

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

Nelle classi terze, quarte e quinte si assegna un credito scolastico che concorre a determinare il voto finale all'Esame di Stato. Si terrà conto di:

ATTIVITA' nel settore tecnico/professionale

ATTIVITA'	PUNTI
Attività culturali, artistiche e creative	0.20
Attività sportive certificate a carattere locale/provinciale	0.10
Attività sportive certificate a carattere regionale/nazionale	0.20
Donazioni sangue	0.20
Ambiente, volontariato, solidarietà e cooperazione (certificata da apposito Ente)	0.20
Studio della Religione/alternativa alla religione (giudizio sufficiente)	0.10
Studio della Religione/alternativa alla religione (giudizio discreto/buono)	0.20
Studio della Religione/alternativa alla religione (giudizio ottimo)	0.30
Partecipazione a progetti speciali dell'Istituto anche nella fase organizzativa/esecutiva (progetti PONE PTOF, teatro/spettacoli/giornalino/ambiente etc)	0.20
Formazione professionale (con durata almeno 30 giorni quantificabile in almeno 30 ore effettive di impegno)	0.30
Attività lavorativa compatibile con l'indirizzo (della durata non inferiore a due mesi annui)	0.30
PCTO (giudizio sufficiente)	0.10
PCTO (giudizio buono)	0.20
PCTO (giudizio ottimo)	0.30
Certificazioni per esami sostenuti con Enti esterni	0.30
Certificazioni interne per partecipazione a corsi di preparazione	0.20

INTERESSE/IMPEGNO E CURRICULUM

Propositività nello studio e nell'assunzione di ulteriori impegni scolastici/compiti inerenti gli OOC	0.20
Media superiore a 0,50 (6.50/7.50/ 8.50/9.50)	0.20

Il Consiglio di Classe può deliberare il punteggio minimo della fascia, nonostante l'allievo abbia svolto attività presenti nella tabella precedente, in caso di sospensione in giudizio e/o voto di consiglio in una o più discipline.

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato 2024- 2025 ai sensi del D. Lgs. 62/2017 e dell'OM n°67 del 31 marzo 2025

Media deivoti	Fasce di credito III Anno	Fasce di credito IV Anno	Fasce di credito V Anno
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 -15

Cognome	Nome	Credito classe 3°	Credito classe 4°
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS

VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

La classe ha svolto la simulazione della prima prova il giorno 07/05/2025 e la simulazione della seconda prova Esame è stata svolta il giorno 08/05/2025. Simulazione prova esperta somministrata in data 09/05/2025.

Per quanto riguarda la simulazione del colloquio, il Consiglio di Classe ha fatto riferimento a

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

quanto stabilito dalla Nota prot. n. 2860 del 30 dicembre 2022 e dell'art. 17 comma 9 del D.Lgs.62/2017 ed ha previsto una simulazione specifica da effettuarsi nella prima settimana di giugno.

Per la valutazione delle prove scritte e della simulazione del colloquio d'esame il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le schede di seguito riportate.

SIMULAZIONE PRIMA PROVA

Per la prima prova è stata riproposta la traccia ministeriale degli anni precedenti.

Prova scritta di Italiano ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017 e dell'O.M. 67/2025:

- Tipologia A (Analisi del testo letterario)
- Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)
- Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

SIMULAZIONE SECONDA PROVA

Per la seconda prova è stata riproposta una traccia ministeriale degli anni passati.

Prove INVALSI: tutti gli alunni hanno svolto le prove come previsto dalla circ. 471 del 18/02/2025

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

EROGAZIONE DEL SERVIZIO – Griglia di Valutazione

OD A/7

Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 del 06/05/2025 Red. RSGQ App. DS

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PRIMA PROVA:

ALUNNO _____ CLASSE: _____

TIPOLOGIA SCELTA: _____

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati

INDICATORE 1 (totale 20 punti)			
• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale			
	Piena pertinenza ed esaustività degli argomenti rispetto alle richieste; esposizione logicamente strutturata ed efficace di argomenti e idee.	20-19	
	Piena pertinenza degli argomenti rispetto alle richieste; esposizione logicamente strutturata di argomenti e idee.	18-15	
	Scelta di argomenti e idee quasi sempre pertinenti al tema/alle richieste; successione ordinata - anche se elencativa - di argomenti e idee.	14-12	
	Preponderanza di argomenti e idee non pertinenti alle richieste; successione frammentaria di argomenti e idee.	11-8	
	La totalità degli argomenti risulta non pertinente alle richieste; successione disarticolata di idee e temi.	7-3	
	La redazione dell'elaborato è appena abbozzata o non è stata svolta.	2-1	
INDICATORE 2 (totale 20 punti)			
• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale			
	Uso consapevole ed efficace delle scelte sintattiche e della punteggiatura; ortografia corretta; lessico corretto e vario.	20-19	
	Scelte sintattiche e morfologiche appropriate; punteggiatura sostanzialmente	18-15	

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

	corretta; sporadiche inesattezze ortografiche; lessico appropriato, con rare ripetizioni e improprietà.		
	Si riscontrano alcuni errori morfologici o sintattici; qualche incertezza nella punteggiatura e nell'ortografia; lessico poco vario, ma in genere appropriato.	14-12	
	Presenza diffusa nel testo di errori sintattici e morfologici gravi; uso significativamente scorretto della punteggiatura; numerosi errori ortografici; lessico povero e spesso scorretto.	11-8	
	Le carenze morfosintattiche e l'uso incoerente della punteggiatura pregiudicano la comprensione dell'elaborato per una parte preponderante della sua estensione; lessico del tutto inappropriato e che denota o produce gravi fraintendimenti comunicativi.	7-3	
	La redazione dell'elaborato è appena abbozzata o non è stata svolta.	2-1	
INDICATORE 3 (totale 20 punti)			
• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali			
	Riferimenti culturali ad ambiti diversificati e conoscenze ampie e approfondite; giudizi critici e valutazioni personali, presentati e/o argomentati in modo efficace.	20-19	
	Riferimenti culturali appropriati e conoscenze abbastanza ampie; presenza di giudizi critici e/o di valutazioni personali, quasi sempre ben argomentati.	18-15	
	Riferimenti culturali per lo più appropriati e conoscenze complessivamente adeguate; presenza di spunti critici e/o valutazioni personali, non sempre adeguatamente argomentati.	14-12	
	Riferimenti culturali in più casi inappropriati e/o conoscenze ristrette; giudizi critici e valutazioni personali appena accennati o assenti.	11-8	
	Riferimenti culturali del tutto errati e conoscenze inesistenti; presenza di giudizi del tutto arbitrari e di valutazioni prive di fondamento, seppure implicito.	7-3	
	La redazione dell'elaborato è appena abbozzata o non è stata svolta.	2-1	
PUNTEGGIO RISULTANTE PER GLI INDICATORI COMUNI (max 60/100)			

In caso di punteggio variabile da un minimo ad un massimo, viene assegnato il punteggio più alto allorché la presenza dei descrittori è riscontrata pienamente. Per il penultimo e l'ultimo descrittore si procede con criterio opposto

Valutazione secondo gli indicatori specifici per la tipologia prescelta

Tipologia A			
• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (5 punti)			
	I vincoli sono rispettati e le indicazioni pienamente seguite.	5-4	
	I vincoli e indicazioni sono solo parzialmente rispettati.	3-2	
	I vincoli e le indicazioni non sono rispettati.	1	
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici (15 punti)			
	La struttura interna del testo, con i suoi snodi tematici e stilistici, è individuata e ricostruita in modo completo. La comprensione è completa e include – se presenti – i temi impliciti più importanti.	15-14	
	Sono correttamente individuati nel testo i temi espliciti e i principali snodi concettuali e/o stilistici che ne scandiscono l'articolazione interna.	13-12	
	Sono colti quasi tutti i temi espliciti; si riscontrano incertezze nel riconoscimento degli snodi concettuali e/o stilistici che segnano il testo.	11-9	
	Alcuni nuclei tematici significativi non appaiono individuati; emergono gravi	8-6	

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

	difficoltà nel riconoscimento degli snodi interni del testo.		
	Il senso complessivo del testo è appena abbozzato o del tutto frainteso.	5-3	
	La redazione dell'elaborato non è stata svolta.	2-1	
• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) (10 punti)			
	Risposte puntuali e in genere esaustive, che denotano padronanza delle tecniche di analisi del testo, ai vari livelli.	10	
	Le tecniche di analisi sono applicate in modo appropriato; le risposte sono corrette e abbastanza complete (oppure: risposte puntuali ed esaustive a fronte di alcune richieste, non complete nel caso di altre).	9-8	
	Le risposte sono approssimative (oppure: corrette, pur se non complete, nel caso di alcune richieste, ma molto parziali o imprecise nel caso di altre); l'uso delle tecniche di analisi appare incerto.	7-6	
	Analisi largamente incompleta; l'allievo/a dimostra di orientarsi con grande difficoltà nei diversi livelli.	5-4	
	Si risponde in modo errato a tutte le richieste di analisi.	3-2	
	la redazione dell'elaborato è appena abbozzata o non è stata svolta.	1	
• Interpretazione corretta e articolata del testo (10 punti)			
	Le risultanze dell'analisi sono poste in relazione reciproca e a partire da esse si sviluppano approfondite riflessioni interpretative.	10	
	Le risultanze dell'analisi condotta ai diversi livelli sono poste in relazione reciproca e a partire da esse si introducono corrette considerazioni interpretative.	9-8	
	Gli elementi raccolti sono parzialmente utilizzati, con qualche collegamento tra i diversi livelli dell'analisi.	7-6	
	Manca il tentativo di utilizzare gli elementi raccolti nell'analisi per elaborare una interpretazione complessiva del testo.	5-4	
	Dai dati raccolti attraverso il lavoro di comprensione e di analisi del testo si traggono deduzioni arbitrarie/immotivate o contraddittorie.	3-2	
	La redazione dell'elaborato non è stata svolta.	1	
PUNTEGGIO RISULTANTE PER GLI INDICATORI SPECIFICI (max 40/100)			

In caso di punteggio variabile da un minimo ad un massimo, viene assegnato il punteggio più alto allorché la presenza dei descrittori è riscontrata pienamente. Per il penultimo e l'ultimo descrittore si procede con criterio opposto

Valutazione secondo gli indicatori specifici per la tipologia prescelta

Tipologia B			
• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto (15 punti)			
	Puntualmente individuate nel testo di riferimento la tesi di fondo e l'articolazione dell'argomentazione.	15-14	
	La tesi di fondo è correttamente riconosciuta, come pure gli snodi fondamentali dell'argomentazione.	13-12	
	La tesi di fondo è riconosciuta; incertezze nell'individuazione di alcuni snodi fondamentali dell'argomentazione.	11-9	
	La tesi di fondo non è ben focalizzata, come pure gli snodi fondamentali dell'argomentazione.	8-6	

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

	Non viene colta nel testo di riferimento la tesi di fondo.	5-3	
	La redazione dell'elaborato è appena abbozzata o non è stata svolta.	2-1	
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti (15 punti)			
	La tesi emerge con chiarezza; le argomentazioni si succedono in modo logicamente coerente; l'articolazione del ragionamento è valorizzata dalla scelta di connettivi ben appropriate.	15-14	
	La tesi è ben ricavabile dall'elaborato; la successione degli argomenti risponde a criteri di logica e trova in genere riscontro nella scelta di connettivi pertinenti.	13-12	
	La tesi di fondo è ricavabile, anche se non ben chiara; l'argomentazione procede in forma poco articolata / puramente aggiuntiva; i connettivi sintattici sono di frequente non del tutto appropriati.	11-9	
	La tesi appare confusa; il percorso ragionativo risulta frammentario; i passaggi da un argomento all'altro non sono sostenuti da connettivi sintattici pertinenti.	8-6	
	Il ragionamento è disarticolato; non emerge tesi alcuna; la comprensione del ragionamento è compromessa per una parte preponderante dell'estensione dell'elaborato.	5-3	
	La redazione dell'elaborato è appena abbozzata o non è stata svolta.	2-1	
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (10 punti)			
	Riferimenti culturali corretti e congruenti sono collocati in passaggi opportunamente scelti dell'elaborato; l'argomentazione risulta incisiva ed efficace.	10	
	Le conoscenze richiamate sono quasi sempre corrette e congruenti; l'argomentazione ne risulta arricchita e validata, pur non essendo sempre incisiva.	9-8	
	I riferimenti culturali portati a sostegno dell'argomentazione, pur se non estranei all'oggetto dell'elaborato e privi di gravi errori, non hanno sempre carattere cogente e/o contribuiscono in misura limitata allo sviluppo del percorso ragionativo.	7-6	
	Le conoscenze richiamate sono in sé abbastanza corrette, ma di frequente non sono pertinenti.	5-4	
	A sostegno dell'argomentazione si utilizzano affermazioni prive di pertinenza e che contengono gravi errori sul piano delle conoscenze.	3-2	
	La redazione dell'elaborato non è stata svolta.	1	
PUNTEGGIO RISULTANTE PER GLI INDICATORI SPECIFICI (max 40/100)			

In caso di punteggio variabile da un minimo ad un massimo, viene assegnato il punteggio più alto allorché la presenza dei descrittori è riscontrata pienamente. Per il penultimo e l'ultimo descrittore si procede con criterio opposto

Valutazione secondo gli indicatori specifici per la tipologia prescelta

Tipologia C			
-------------	--	--	--

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi (15 punti)			
	L'elaborato è pienamente pertinente alla traccia; il titolo ne sintetizza il contenuto e il taglio. La parafrasi (se adottata) scandisce lo sviluppo del ragionamento, valorizzandolo.	15-14	
	L'elaborato è pertinente alla traccia; il titolo ne richiama l'idea centrale (le idee centrali). La parafrasi (se adottata) corrisponde allo sviluppo del ragionamento.	13-12	
	L'elaborato risulta pertinente alla traccia in quasi tutte le sue parti; il titolo rimanda molto genericamente al contenuto. La parafrasi (se adottata) non sempre rispecchia lo sviluppo del ragionamento.	11-9	
	L'elaborato manca di pertinenza alla traccia in gran parte della sua estensione; il titolo è vago e non ne sintetizza il contenuto. La parafrasi (se adottata) solo episodicamente trova riscontro con lo sviluppo del ragionamento.	8-6	
	L'elaborato non è pertinente alla traccia; il titolo non ne rispecchia il contenuto e risulta disorientante. La parafrasi (se adottata) manca del tutto di riscontro con lo sviluppo del ragionamento.	5-3	
	La redazione dell'elaborato è appena abbozzata o non è stata svolta.	2-1	
• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (punti 15)			
	Esposizione lineare, da cui emergono capacità di (approfondita) riflessione e di autonoma elaborazione delle idee; la successione degli argomenti risulta logica ed efficace.	15-14	
	Le riflessioni evidenziano la ricerca di autonomia di giudizio e sono presentate in modo ordinato e logicamente coerente.	13-12	
	L'esposizione procede quasi sempre con ordine; il passaggio dall'uno all'altro argomento avviene talora per giustapposizione, ma senza gravi contraddizioni logiche.	11-9	
	In gran parte dell'elaborato l'esposizione appare carente nell'organizzazione e gli argomenti si succedono spesso senza consequenzialità logica.	8-6	
	L'esposizione è disordinata, priva di organizzazione. Tutti gli argomenti risultano caoticamente affastellati.	5-3	
	La redazione dell'elaborato è appena abbozzata o non è stata svolta.	2-1	
• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (punti 10)			
	Riferimenti culturali corretti e congruenti fra loro sono collocati in passaggi opportunamente scelti dell'elaborato; l'argomentazione risulta incisiva ed efficace.	10	
	Le conoscenze richiamate sono pertinenti e quasi sempre corrette; l'argomentazione ne risulta arricchita e validata, pur non essendo sempre incisiva.	9-8	
	I riferimenti culturali portati a sostegno dell'argomentazione, pur se non estranei all'oggetto dell'elaborato e privi di gravi errori, non hanno sempre carattere cogente e/o contribuiscono in misura limitata allo sviluppo del percorso argomentativo.	7-6	
	Le conoscenze richiamate sono in qualche caso corrette, ma di frequente non sono pertinenti.	5-4	
	Nell'elaborato compaiono riferimenti privi di pertinenza ed errori molto gravi sul piano delle conoscenze.	3-2	
	La redazione dell'elaborato non è stata svolta.	1	
PUNTEGGIO RISULTANTE PER GLI			

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

INDICATORI SPECIFICI (max 40/100)

In caso di punteggio variabile da un minimo ad un massimo, viene assegnato il punteggio più alto allorché la presenza dei descrittori è riscontrata pienamente. Per il penultimo e l'ultimo descrittore si procede con criterio opposto

CALCOLO DEL PUNTEGGIO COMPLESSIVO:

Punteggio risultante secondo gli indicatori comuni	(max 60)	
Punteggio risultante secondo gli indicatori specifici	(max 40)	
Punteggio complessivo	(in centesimi)	___ / 100
PUNTEGGIO CORRISPONDENTE IN VENTESIMI		___ / 20

Voto corrispettivo in decimi:

.....

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



Opzioni: Conduzione del mezzo navale
Conduzione Apparati e impianti multimediali

POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



Opzioni: Conduzione del mezzo navale
Conduzione Apparati e impianti multimediali

POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

EROGAZIONE DEL SERVIZIO – Griglia di Valutazione

OD A/7

Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 del 06/05/2025 Red. RSGQ App. DS

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

ALUNNO _____ CLASSE: _____

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE PUNTI	DOMANDE									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1) Caratteristiche del contenuto (max 12 punti)	Pertinenza all'argomento proposto.	Eccellente 12	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Ampiezza della trattazione.	Ottimo/Buono 10	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Padronanza dell'argomento.	Discreto 8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Completezza dello sviluppo.	Sufficiente 7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Corretta esecuzione dei calcoli.	Mediocre 6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Utilizzo delle unità di misura corrette.	Insufficiente 5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		Scarso 3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		Quasi nullo 1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2) Organizzazione della prova (max 4 punti)	Articolazione chiara e ordinata.	Nulla 0,1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Coerenza nei procedimenti.	Eccellente 4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Comprensione del	Ottimo/Buono 3,5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		Discreto 3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		Sufficiente 2,50	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

	quesito. Coerenza logica (assenza di contraddizioni e ripetizioni).	Mediocre 2 Insufficiente 1,5 Scarso 1 Quasi nullo 0,50 Nullo 0,1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3) Precisione e grafica (max 4 punti)	Uso adeguato della terminologia specifica. Correttezza ortografica e morfosintattica. Ordine formale. Valutazione della parte grafica e/o pratica (se presente).	Eccellente 4 Ottimo/Buono 3,5 Discreto 3 Sufficiente 2,50 Mediocre 2 Insufficiente 1,5 Scarso 1 Quasi nullo 0,50 Nullo 0,1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

La valutazione finale in ventesimi si ottiene dalla somma del punteggio totale raggiunto diviso il numero dei quesiti proposti.

Punteggio totale Voto (in ventesimi)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

EROGAZIONE DEL SERVIZIO – Griglia di Valutazione

OD A/7

Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 del 06/05/2025 Red. RSGQ App. DS

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Allegato A

Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025 – Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025.

La sottocommissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio.

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione

TITOLO:
Cittadinanza e Costituzione
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO: sono stati organizzati una serie di incontri, conferenze e dibattiti in occasione di date e ricorrenze significative per la nostra storia. L'approfondimento di figure che hanno segnato alcuni passaggi della vita del nostro Paese diventano l'esempio e il monito per la crescita civile delle nuove generazioni. La multiformità delle occasioni proposte agli studenti ne connota il valore civico e li stimola nella riflessione personale e comunitaria. Il progetto è svolto con la partecipazione di diverse discipline scolastiche: italiano, storia, ed. civica e IRC
ATTIVITÀ SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI: 19/09/2024: Aldo Salvetti, la scelta di R'Esistere 02-03/10/2024: Giornata del Migrante 08/11/2024: Sandro Pertini, presidente partigiano 25/11/2024; assemblea d'Istituto per la giornata contro la violenza di genere 12/12/2024: Meeting diritti Umani 27/01/2025; Giornata della memoria (26.02.25 : visione film "Liliana") 16/05/2025: Fenoglio, da Alba al Pasquillo

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

COMPETENZE ACQUISITE:

- Capacità di confronto e di interazione
- Attivazione di atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica
- Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica Competenze correlate:
- Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse
- Educare alla conoscenza dei valori della cittadinanza e dell'integrazione

TITOLO:

XXVIII MEETING SUI DIRITTI UMANI

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il Meeting sui diritti umani rientra nell'ambito di Giovanisì, il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani.

L'edizione di quest'anno è stata dedicata al tema delle migrazioni - con l'obiettivo di contribuire con le scuole alla creazione di una cultura di pace e accoglienza ed è intitolata "Diritto al Futuro".

Durante la mattinata si sono trattati temi riguardanti gli obiettivi globali dell'Agenda 2030.

obiettivo 3 -Salute e benessere

obiettivo 4 -istruzione di qualità

obiettivo 5 -parità di genere

obiettivo 13-cambiamento climatico

obiettivo 16-pace giustizia e istituzioni forti.

L'evento è stato trasmesso in diretta streaming.

ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI:

La manifestazione si è tenuta, in forma virtuale, il giorno 12 dicembre 2024, dalle ore 9.30 alle 12.30.

COMPETENZE ACQUISITE:

- Capacità di confronto e di interazione
- Attivazione di atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica
- Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica Competenze correlate:
- Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse
- Educare alla conoscenza dei valori della cittadinanza e dell'integrazione

TITOLO:

GIORNATA DELLA MEMORIA – "Memoria e conoscenza: semi di pace"

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

- La Shoah: persecuzioni antiebraiche, infanzia negata e distrutta, esperimenti nei lager e sterminio

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

Testimonianza delle sorelle Andra e Tatiana Bucci, deportate ad Auschwitz all'età di quattro e sei anni

- La deportazione politica
- La deportazione degli omosessuali
- La persecuzione ed eliminazione dei disabili Lettura tratta da "Ausmerzen: vite indegne di essere vissute" di Marco Paolini
- La persecuzione e lo sterminio di rom e sinti
- La deportazione degli Internati Militari Italiani (I.M.I.)

ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI:

La manifestazione si è tenuta, in diretta streaming Regione Toscana, il giorno 25 gennaio 2025, dalle ore 9.00 alle 13.00.

COMPETENZE ACQUISITE:

- Capacità dialogiche
- Recupero della memoria storica come valore da salvare.
- Sapere isolare valori importanti nell'oggi che hanno una radice lontana.
- Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

TITOLO:

"GIOVANI SICURI"

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

L'obiettivo di Giovani Sicuri è sensibilizzare gli studenti con più di 18 anni degli Istituti superiori della Toscana fornendo loro strumenti necessari per intervenire in situazioni di emergenza, primo soccorso e cardioprotezione.

ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI:

16/12/2024 Con i corsi BLSD agli studenti avranno l'opportunità di imparare le tecniche di rianimazione e l'uso del defibrillatore.

COMPETENZE ACQUISITE:

Queste competenze, non solo possono salvare una vita, ma contribuiscono anche a creare una diffusa cultura di consapevolezza e responsabilità, rendendo i nostri giovani più attenti alla propria sicurezza e degli altri.

TITOLO:

GIORNATA DEL MIGRANTE

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Cerimonia commemorativa presso la Capitaneria di Porto di Marina di Carrara

ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI:

2-3 ottobre 2024 Porto di Marina di Carrara
partecipazione alla cerimonia pubblica, alla presenza delle Autorità e deposizione di una corona in mare in ricordo delle vittime di naufragi. preparazione e lettura di un contributo all'iniziativa

COMPETENZE ACQUISITE:

- Capacità di confronto e di interazione
- Attivazione di atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica
- Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica Competenze correlate:
- Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse

- Conoscere le condizioni che spingono oggi le persone a migrare
- Conoscere la complessità dei fenomeni migratori di ieri e di oggi
- Educare alla conoscenza dei valori della cittadinanza e dell'integrazione
- partecipare ad eventi Istituzionali, con linguaggio e registro formale

TITOLO:

"CONOSCIAMO LE ISTITUZIONI"

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Comprendere le principali funzioni delle Istituzioni nazionali e locali. Comprendere e diffondere l'importanza della separazione dei poteri dall'età illuministica ad oggi. Sviluppare e diffondere la cultura della legalità. Imparare ad imparare, utilizzo di terminologia specifica dei vari settori.

ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI:

14/11/24 visita al Senato della Repubblica

COMPETENZE ACQUISITE:

Comprendere le principali funzioni delle Istituzioni nazionali e locali. Comprendere e diffondere l'importanza della separazione dei poteri dall'età illuministica ad oggi. Sviluppare e diffondere la cultura della legalità. Imparare ad imparare, utilizzo di terminologia specifica dei vari settori.

TITOLO: **TREKKING URBANO**

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Incrementare la pratica della camminata negli spostamenti abitudinari attraverso la percorrenza di itinerari previsti nella programmazione di dipartimento stilata in data 06/09/2024. Migliorare il rispetto dell'ambiente attraverso l'assunzione di comportamenti virtuosi.

ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI:

Durata: secondo quadrimestre a.s. 2024-2025 (da Febbraio a Giugno 2025) classi coinvolte: 2A Moda, 3A Moda, 3B Moda, 4A Moda, 5A Moda – 2A TEC, 3ART, 4ART, 5ART – 2B Tur, 3B Tur, 4B Tur

COMPETENZE ACQUISITE:

Migliorata la conoscenza dell'ambiente urbano. Favorito uno stile di vita attivo.

PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

La classe V Art sez. B CAIM nel corso del triennio ha svolto numerose attività PCTO (Percorsi per la Competenze Trasversali e l'Orientamento) finalizzate allo sviluppo delle competenze chiave in materia di consapevolezza ed espressione culturale e alle competenze trasversali di organizzazione, capacità relazionali ed espressive, predisposizione al lavoro di squadra ma anche capacità di lavorare in autonomia, flessibilità e adattabilità. Il consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze chiave trasversali e professionali

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA ACQUISITE
Progetto di PCTO	Gli enti partners ed i soggetti coinvolti sono: - O.R.N.I.C. Nautica - Grimaldi Group - Gruppo ormeggiatori Porto di Marina di Carrara - Officina IIS Barsanti Officina sede Fiorillo - Rimessaggio Marchini - Capitaneria di Porto - Club Nautico Marina di Carrara	- Per informazioni riguardo le attività svolte dai singoli alunni si rimanda al modulo Diario giornaliero dello Stagista. - Per informazioni riguardo il percorso dei singoli alunni si rimanda al Curriculum dello studente Sono stati svolti: - Imbarchi - Visite guidate - Stage in aziende del settore nautico - Incontri con esperti. Sono state svolte le seguenti attività di orientamento in uscita: - Salone dello Studente CarraraFiere - Incontro con personale del Centro di Formazione Marittima di Livorno - Incontro con personale del ITS ISYL Viareggio - Incontro con personale Fondazione Accademia Marina Mercantile di Genova	- Familiarizzare con procedure, apparati, strumenti e dotazioni relative alla sicurezza - Saper lavorare in gruppo, rispettando i tempi e le modalità di esecuzione dei compiti assegnati autovalutando il proprio comportamento e il lavoro svolto. - Utilizzare il linguaggio settoriale per interagire nell'ambito e nel contesto professionale. - Rispettare le misure di sicurezza igienico-sanitarie, nel rispetto della propria salute e di quella degli altri. - Partecipare alle attività di ormeggio e disormeggio. - Familiarizzare con la gestione degli impianti di bordo e impianti di automazione

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

Progetti BO Barsanti Orienta

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-54155	Interventi realizzati : 1) percorsi di mentoring ed orientamento 2) percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano 3) percorsi di potenziamento delle competenze di diritto della navigazione
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12320	Interventi realizzati : 1) Percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano 2) Percorsi di mentoring ed orientamento
Azione di potenziamento delle competenza STEM e multi linguistiche (D.M 65/2023) Titolo del progetto: "LISTE" lingue e STEM Progetto: M4C113.1-2023-1143-1224 -	Interventi realizzati : 1) corso di inglese 2) corso di scienze della navigazione e meccanica e macchine

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi formativi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

La classe inoltre, in orario extracurricolare, ha partecipato allo spettacolo teatrale "Sei personaggi in cerca d'autore" (Pirandello) (2/04/2025)

e parteciperà il 16/05/2025 alla conferenza su Fenoglio- Da Alba al Pasquillo.

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 12/05/2025

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia/e	
Mariotti Chiara	IRC	
Borghini Arianna	Italiano e Storia	
Ricci Alberto	Meccanica e macchine	
Tessa Riccardo	ITP Meccanica e macchine	
Benvenuti Marco	Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione	
Brusco Dario	ITP Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione	
Tonelli Raffaella	Diritto ed economia- Educazione Civica	
Felicetti Ida	Matematica	
Menconi Paolo	ITP Sc. della Navigazione	
Rapolla Renato	Scienze della Navigazione	
Marchini Francesca	Scienze Motorie e sportive	

Documento 15 maggio

MOD A/9

Ed Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

Galuppini Luca	Inglese	
----------------	---------	--

IL COORDINATORE

Prof.ssa Marchini Francesca

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Addolorata Langella

Allegati: n. 11 Contenuti disciplinari svolti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI		
MOD. A/8	Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05/06/05/2025	Red. RSGO - App. DS

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A. S. 2024/2025

Prof.ssa Raffaella Tonelli Classe 5^A C.A.I.M. Disciplina Educazione Civica .

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI e n. U.A.	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE (*)
Comprendere i caratteri della Costituzione e i suoi valori di riferimento. Comprendere e diffondere l'importanza della separazione dei poteri. Comprendere le principali funzioni degli organi costituzionali. Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica. Interagire correttamente con le Istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, delle regioni e delle autonomie	La nascita della Costituzione Analisi della Parte II della Costituzione: Il Parlamento. Il Governo, Il Presidente della Repubblica, La Magistratura Le regioni e le autonomie locali	Descrivere il contesto storico relativo alla nascita della Costituzione e i relativi caratteri Descrivere la composizione e le principali funzioni degli organi costituzionali Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica	La Costituzione, Istituzioni, Regole e legalità	C

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

locali				
Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia. Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata Maturare scelte e condotte di contrasto alla criminalità Sviluppare la cittadinanza attiva	Educazione alla legalità: la criminalità organizzata Storia della mafia e sue caratteristiche La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino, Giovanni Falcone	Sviluppare e diffondere la cultura della legalità	Educazione alla legalità: la criminalità organizzata	C
Riconoscere e analizzare le <i>fake news</i> in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti. Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagire attraverso i mezzi di comunicazione	Le principali forme di comunicazione in Rete Le <i>fake news</i>: cosa sono, come riconoscerle I principali reati informatici	Acquisire regole e comportamenti di base quando si naviga nel Web Sapersi informare online: fonti affidabili, fake news Descriverei principali reati informatici	Cittadinanza Digitale	Da svolgere

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.				
Conoscere i principali reati informatici				
Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale				

(*)Legenda: (indicare nella colonna la lettera corrispondente):

- A. Competenze acquisite con buona padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- B. Competenze acquisite con adeguata padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- C. Competenze acquisite con accettabile padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- D. Competenze acquisite con padronanza minima in tutta o nella maggior parte della classe

Massa 12/05/2025

FIRMA DEL DOCENTE

Raffaella Tonelli

VISTO per adesione i rappresentanti di classe

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI		
MOD. A/8	Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05/06/05/2025	Red. RSGQ App. DS

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A. S. 2024/2025

Prof.ssa Raffaella Tonelli Classe V C.A.I.M. Disciplina DIRITTO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI e n. U.A.	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE (*)
STCW CAIM I : Mantiene una sicura guardia in macchina XV: Controlla la conformità con le disposizioni di legge XVI: Applicazione del comando e delle abilità del lavoro di squadra LLGG CAIM: Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza	Personale marittimo: contratti di lavoro nazionali ed internazionali Certificazioni, licenze e abilitazioni per il personale dei trasporti Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti	- applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale - identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi della qualità individuare i rischi degli ambienti di lavoro verificando la congruità dei mezzi di protezione e prevenzione applicando le disposizioni legislative -riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio -riconoscere il ruolo dei membri dell'equipaggio riconoscere ruolo e caratteri dell'armatore e dei suoi ausiliari -rispettare le procedure ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte	Il Personale Marittimo	C
STCW CAIM XVI: Applicazione del comando e delle abilità del lavoro di squadra LLGG CAIM: Operare nel sistema di qualità	contratti di utilizzazione della nave; responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti	-identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi della qualità -individuare i contratti di utilizzazione del mezzo e le normative ad essi correlate -riconoscere ed applicare normative	I contratti di utilizzazione della nave	C

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza		internazionali relative al trasporto		
	documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco di merci normativa sul trasporto merci pericolose	-identificare e descrivere le diverse tipologie di documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco di merci -rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte	Documenti relativi alle merci	C
STCW CAIM XV: Controlla la conformità con le disposizioni di legge XVI : Applicazione del comando e delle abilità del lavoro di squadra LLGG CAIM: Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi	Procedure di aggiornamento delle convenzioni internazionali. Struttura e funzioni dell'IMO Conoscenza operativa basica delle convenzioni IMO relative alla sicurezza della vita in mare	-descrivere le procedure di aggiornamento delle convenzioni internazionali -individuare gli elementi basilari delle convenzioni IMO -descrivere le funzioni e la Struttura dell'IMO - Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte e alla tutela della sicurezza delle persone e del mezzo	I.M.O. e Principali Convenzioni Internazionali	C
STCW CAIM XV: Controlla la conformità con le disposizioni di legge	Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente marino e della qualità dei trasporti Conoscenza operativa basica delle convenzioni IMO relative alla	-applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela dell'ambiente -rispettare le procedure contro l'inquinamento ed assumere comportamenti adeguati	Prevenzione	C

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

XVI: Applicazione del comando e delle abilità del lavoro di squadra LLGG CAIM: Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi	protezione dell'ambiente marino	alle funzioni ricoperte	dell'inquinamento dell'ambiente marino	
STCW CAIM XVI : Applicazione del comando e delle abilità del lavoro di squadra LLGG CAIM: Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza	Normativa relativa al soccorso, assistenza e salvataggio in ambiente marino Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti Principi, normative e contratti di assicurazione	-applicare la normativa relativa al soccorso, assistenza e salvataggio in ambiente marino -individuare gli obblighi assicurativi per le imprese di trasporto	Il Soccorso e il contratto di assicurazione marittima	In svolgimento
STCW CAIM XV: Controlla la conformità con le disposizioni di legge LLGG CAIM: Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e	Normativa sul diporto	Descrivere i principi fondamentali della normativa sul diporto	Le navigazioni speciali	Da svolgere

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

impianti marittimi				
--------------------	--	--	--	--

(*)Legenda: (indicare nella colonna la lettera corrispondente):

- A. Competenze acquisite con buona padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- B. Competenze acquisite con adeguata padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- C. Competenze acquisite con accettabile padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- D. Competenze acquisite con padronanza minima in tutta o nella maggior parte della classe

Massa, 12/05/2025

Firma del docente

Raffaella Tonelli

VISTO per adesione i rappresentanti di classe

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

MOD A/8

Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

Prof.ssa **ARIANNA BORGHINI**

Classe **V CAIM**

Disciplina **ITALIANO**

DAL LIBRO DI TESTO: Scoprirai leggendo-Dalla seconda metà dell'Ottocento a oggi. Vol. 3
A cura di P. Di Sacco- P. Manfredi. Pearson Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI e n. U.A.	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE (*)
Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team Working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. Redigere relazioni	Positivismo, Naturalismo e Verismo <u>Verga</u>: vita, opere, poetica. Le idee e la poetica: Nedda e le compagne La Prefazione all'amante di Gramigna Il progetto dei vinti (Malavoglia, Prefazione) <u>Lettere antologizzate</u>: La lupa; Rosso Malpelo; Fantasticherie (Vita dei campi); La roba (Novelle rustiche) I Malavoglia: trama, temi e personaggi. Passi antologizzati: L'inizio dei Malavoglia cap.I; Padron 'Ntoni e 'Ntoni (cap. 11); Il naufragio della	Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature. Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più rappresentativi. Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri	Modulo 1: narrativa e lirica tra Ottocento e Novecento L'età del Positivismo Dal realismo al verismo: Giovanni Verga e il mondo dei vinti Simbolismo e Decadentismo. Giovanni Pascoli e il poeta fanciullino. Gabriele d'Annunzio, esteta e superuomo	D

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	Provvidenza (cap 3). Mastro Don Gesualdo: La morte di Gesualdo (cap. 5) Simbolismo e Decadentismo Baudelaire: Corrispondenze, (I fiori del male). P. Verlaine Langue Pascoli: vita, opere e poetica. Letture antologizzate: Il fanciullino. Lavandare; X agosto; Il tuono, Temporale; Il lampo (Myrica). La mia sera, Il gelsomino notturno (Canti di Castelvecchio) D'Annunzio: vita, opere e poetica. Letture antologizzate: Il conte Andrea Sperelli. Il manifesto politico del superuomo (Le vergini delle rocce); La sera fiesolana, La pioggia nel pineto (Alcyone).	testi di ambito professionale con linguaggio specifico.		
Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici,	La narrativa tra avanguardia e modernismo. Il romanzo della crisi	Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e	Modulo 2: Narrativa e lirica tra avanguardia e modernismo	In svolgimento

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

economici, tecnologici. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team Working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	Pirandello: vita, opere e poetica. Il treno ha fischiato; La patente (Novelle per un anno). Il fu Mattia Pascal- letture antologizzate: lo mi chiamo Mattia Pascal; Adriano Meis; il suicidio di Adriano Meis. La differenza tra umorismo e comicità: il sentimento del contrario (L'umorismo). (Passo antologizzato) Il teatro pirandelliano L'autore davanti ai suoi personaggi (La Prefazione a Sei personaggi in cerca d'autore). Sei personaggi in cerca d'autore: lettura integrale del libro e visione dello spettacolo teatrale Teatro Guglielmi compagnia Teatro Stabile di Torino Svevo: vita, opere e poetica. La coscienza di Zeno. Letture antologizzate: Prefazione (Il dottor S) e	letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature. Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più rappresentativi. Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.	Il romanzo europeo della prima metà del Novecento Pirandello e la poetica dell'umorismo Svevo e la figura dell'inetto La poesia dalle avanguardie al modernismo G. Ungaretti e la poesia ermetica E. Montale e la poetica dell'oggetto	
---	--	---	--	--

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

	Preambolo, L'ultima sigaretta, Il funerale di Guido, La paradossale conclusione del romanzo. La poesia dalle avanguardie all'ermetismo <u>G. Ungaretti</u>, vita, opera, poetica. Ungaretti e l'Allegria: Soldati; San Martino del Carso; Il porto sepolto; Allegria di naufragi; Mattina. <u>E.</u> <u>Montale</u>: vita e opere I limoni Non chiederci la parola; Meriggiare pallido e assorto (Ossi di seppia)			
--	--	--	--	--

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team Working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi	La narrativa neorealista Che cosa fu il neorealismo (lettura antologizzata, Italo Calvino, Prefazione a Il sentiero dei nidi di ragno) <u>Primo Levi</u>: vita, opere, poetica Se questo è un uomo: descrizione dell'opera. Lettura antologizzata: Sul fondo <u>Italo Calvino</u> Il sentiero dei nidi di ragno La pistola di Pin (lettura antologizzata) Ultimo viene il corvo	Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature. Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più rappresentativi. Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.	Modulo 3: Dal Neorealismo al Postmoderno Le tendenze culturali e i movimenti letterari in Italia dal secondo dopoguerra: la narrativa neorealista	Da svolgere
--	--	--	--	---------------------------

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.				
--	--	--	--	--

(*)Legenda: (indicare nella colonna la lettera corrispondente):

- A. Competenze acquisite con buona padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- B. Competenze acquisite con adeguata padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- C. Competenze acquisite con accettabile padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- D. Competenze acquisite con padronanza minima in tutta o nella maggior parte della classe

Data 6/05/2025

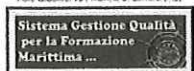
FIRMA DEL DOCENTE

Arianna Borghini

Presa visione dei Rappresentanti di classe

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA

MICHELE FIORILLO
ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA
Viale G. Galilei 131 Massa di Carrara (MS)



Opzioni: Conduzione del mezzo navale
Conduzione Apparati e impianti marittimi

POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

MOD. A/8

Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. RSGQ App. DS

Prof.ssa ARIANNA BORGHINI

Classe V CAIM

Disciplina STORIA

DAL LIBRO DI TESTO: Una storia per riflettere- Dal Novecento ai nostri giorni, vol. 3, a cura di S. Manca, G. Manzella, S. Variara; La Nuova Italia

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI e n. U.A.	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE (*)
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell' ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	La seconda rivoluzione industriale. L'imperialismo. La società di massa e la <i>Belle époque</i>. Sviluppo industriale e società di massa. Le potenze europee tra Otto e Novecento. L'età giolittiana in Italia. L'azione del governo nei conflitti sociali: Il Discorso parlamentare di Giolitti del 1901. La politica coloniale e la fine dell'età giolittiana Lo scenario dell'area balcanica. Le tensioni internazionali. Le cause di lungo periodo della guerra. Una lunga guerra di trincea: la prima fase del conflitto. L'Italia dalla neutralità all'intervento.	Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.	Modulo 1: Guerra e rivoluzioni L'alba del Novecento: gli scenari economici e politici nel primo Novecento. Guerra e rivoluzione: la prima guerra mondiale La rivoluzione russa Dopoguerra in Europa: la crisi del dopoguerra e il "biennio rosso"	C

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	Provvidenza (cap 3). Mastro Don Gesualdo: La morte di Gesualdo (cap. 5) Simbolismo e Decadentismo Baudelaire: Corrispondenze, (I fiori del male). P. Verlaine Langue Pascoli: vita, opere e poetica. Letture antologizzate: Il fanciullino. Lavandare; X agosto; Il tuono, Temporale; Il lampo (Myrica). La mia sera, Il gelsomino notturno (Canti di Castelvecchio) D'Annunzio: vita, opere e poetica. Letture antologizzate: Il conte Andrea Sperelli. Il manifesto politico del superuomo (Le vergini delle rocce); La sera fiesolana, La pioggia nel pineto (Alcyone).	testi di ambito professionale con linguaggio specifico.		
---	---	--	--	--

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team Working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	La narrativa tra avanguardia e modernismo. Il romanzo della crisi <u>Pirandello</u>: vita, opere e poetica. Il treno ha fischiato; La patente (Novelle per un anno). Il fu Mattia Pascal- letture antologizzate: lo mi chiamo Mattia Pascal; Adriano Meis; il suicidio di Adriano Meis. La differenza tra umorismo e comicità: il sentimento del contrario (L'umorismo). (Passo antologizzato) Il teatro pirandelliano L'autore davanti ai suoi personaggi (La Prefazione a Sei personaggi in cerca d'autore). Sei personaggi in cerca d'autore: lettura integrale del libro e visione dello spettacolo teatrale Teatro Guglielmi compagnia Teatro Stabile di Torino <u>Svevo</u>: vita, opere e poetica.	Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature. Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più rappresentativi. Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.	Modulo 2: Narrativa e lirica tra avanguardia e modernismo Il romanzo europeo della prima metà del Novecento Pirandello e la poetica dell'umorismo Svevo e la figura dell'inetto La poesia dalle avanguardie al modernismo G. Ungaretti e la poesia ermetica E. Montale e la poetica dell'oggetto	In svolgimento

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

	La coscienza di Zeno. Lecture antologizzate: Prefazione (Il dottor S) e Preambolo, L'ultima sigaretta, Il funerale di Guido, La paradossale conclusione del romanzo. La poesia dalle avanguardie all'ermetismo <u>G. Ungaretti</u>, vita, opera, poetica. Ungaretti e l'Allegria: Soldati; San Martino del Carso; Il porto sepolto; Allegria di naufragi; Mattina. <u>E. Montale</u>: vita e opere I limoni Non chiederci la parola; Meriggiare pallido e assorto (Ossi di seppia)			
--	--	--	--	--

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO

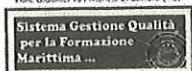


CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team Working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	<u>Primo Levi</u>: vita, opere, poetica Se questo è un uomo: descrizione dell'opera. Lettura antologizzata: Sul fondo <u>Italo Calvino</u> Il sentiero dei nidi di ragno La pistola di Pin (passo antologizzato) Ultimo viene il corvo	Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature. Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più rappresentativi. Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.	Modulo 3: Dal al Neorealismo Postmoderno Le tendenze culturali e i movimenti letterari in Italia dal secondo dopoguerra: la narrativa neorealista	Da svolgere
---	--	--	---	---------------------------

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA

MICHELE FIORILLO
ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA
Viale G. Galilei 131 Marina di Carrara (MS)



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

--	--	--	--	--

(*)Legenda: (indicare nella colonna la lettera corrispondente):

- A. Competenze acquisite con buona padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- B. Competenze acquisite con adeguata padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- C. Competenze acquisite con accettabile padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- D. Competenze acquisite con padronanza minima in tutta o nella maggior parte della classe

Data 06/05/2025

FIRMA DEL DOCENTE

Arianna Borghini

Presa visione dei Rappresentanti di classe

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

MOD. A/8

Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025 Red. RSGQ App. DS

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A. S. 2024/2025

Prof. Benvenuti Marco Prof. Brusco Dario Classe VA CAIM .
Disciplina Elettronica, Elettrotecnica e Automazione.

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI e n. U.A.	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE (*)
Fondamenti di elettrotecnica, fisica dei materiali, strumenti di misura. Impianti elettrici e circuiti presenti nella strumentazione di bordo e loro manutenzione	Struttura atomica della materia e sue implicazioni realizzazione e proprietà dei principali componenti circuitali: resistenze, capacità, induttanze, diodi e transistor	Risolvere schemi circuitali con componenti passivi e attivi In laboratorio costruire e testare circuiti con alimentatori resistori e diodi	Modulo 1: Teoria Atomica della Materia e Componenti Elettronici - Teoria Atomica della materia - Ripasso circuiti resistivi/capacitivi - Diodi e Transistor	B
Fondamenti di automazione Manutenzione e gestione degli impianti di bordo	Interpretare schemi di circuiti relativi a pulsantiere e sistemi di controllo industriale Componentistica e funzionamento delle pulsantiere e dei sistemi di controllo	Utilizzare una pulsantiera industriale per il controllo delle attrezzature elettromeccaniche di bordo Realizzare e analizzare circuiti di controllo e avviamento	Modulo 2: Impianti elettrici navali, manutenzione e sicurezza - Pulsantiera industriale - Principi di funzionamento sistemi automatici - Componenti per impianti industriali - Avviamento e controllo motore	B
Gestione e manutenzione dei sistemi elettronici di bordo per le telecomunicazioni e radar Interpretazione delle risposte dei sistemi radar in relazione alle caratteristiche elettroniche della tecnologia	Teoria e tecnica alla base del funzionamento dei sistemi di telecomunicazione e radar	Risolvere schemi di funzionamento dei sistemi radar. Riconoscere le diverse apparecchiature e antenne	Modulo 3: Elettronica e telecomunicazioni a bordo dei mezzi navali - Elementi di telecomunicazioni - Radar/Sonar: principi di funzionamento - Cenni di alla navigazione radio assistita	In corso

(*)Legenda: (indicare nella colonna la lettera corrispondente):

- A. Competenze acquisite con buona padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- B. Competenze acquisite con adeguata padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- C. Competenze acquisite con accettabile padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- D. Competenze acquisite con padronanza minima in tutta o nella maggior parte della classe

Massa 12/5/25

David Locuio

FIRMA DEL DOCENTE

MB

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI		
MOD. A/8	Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05/06/2025	Red. RSGQ App. DS

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A. S. 2024 / 2025

Prof. MARCHINI FRANCESCA

Classe V CAIM Sede Fiorillo

Disciplina SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CONTENUTO DISCIPLINARE SVILUPPATO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI e n. U.A.	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE (*)
Utilizzare le capacità condizionali adattandole alle diverse esperienze motorie	Modificazioni indotte dalle capacità condizionali	Ideare e far eseguire percorsi per allenare specifiche capacità. Assumere posture adeguate in presenza di carichi	Esercizi per capacità condizionali	A
Conoscere i principi basilari teorici delle specialità dell'Atletica Leggera	Tecnica e tattica delle specialità dell'atletica leggera	Saper esporre le caratteristiche principali di ogni specialità	Attività svolta sia nella componente teorica che pratica	B
Applicare le strategie tecniche della camminata sportiva.	Conoscere le regole e la tecnica del cammino.	Applicare le regole della camminata sportiva in ambiente naturale	Pratica sportiva della camminata sportiva	B

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

Acquisire conoscenze relative al proprio corpo e al suo funzionamento	Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati (apparato locomotore)	Riconoscere e distinguere informazioni provenienti dal proprio corpo	Attraverso la pratica di attività motorie confrontare le diverse risposte provenienti dal proprio corpo	B
Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza e la salute personale negli spazi aperti	Principi fondamentali della sicurezza e la salute nella pratica sportiva e nella attività lavorativa	Rispettare le regole di comportamento in ambiente sportivo e nella attività lavorativa. Conoscere i danni causati dall'utilizzo di sostanze dopanti nello sport, danni causati da uso di alcol e fumo.	Attività svolte anche dal punto di vista teorico con l'utilizzo di video lezioni, ppt, test e verifiche formative	B
Conoscenze storiche della nascita delle olimpiadi antiche e moderne e delle paraolimpiadi	Olimpiadi nella storia e giochi paralimpici	Individuare le influenze storiche e sociologiche dei fenomeni sportivi	Attività svolte dal punto di vista teorico con l'utilizzo di video lezioni, ppt, test e verifiche formative	A

Sede centrale: IP Barsanti via Poggioletto, 26 54100 Massa tel. 0585 253161 Fax 0585 791194
www.ebarsanti.it mail: msis00600a@istruzione.it; msis00600a@pec.istruzione.it; CF 80001720459
 Sede associata Salvetti: Tecnico del Turismo - IPSC e Socio Sanitari - via XXVII Aprile 54100 Massa Tel. 0585 44212 - 810288 Fax 0585 44981 www.ebarsanti.it
 Sede associata Einaudi: Tecnico del Turismo - IP Servizi Commerciali E Produzioni Tessili Sartoriali - Moda Sede associata Fiorillo: Istituto Tecnico Nautico, viale G. Galilei, 131 54036 Marina di Carrara Tel. 0585 634433 Fax 0585 785354
www.ebarsanti.it

(*)Legenda: (indicare nella colonna la lettera corrispondente):

- A. Competenze acquisite con buona padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- B. Competenze acquisite con adeguata padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- C. Competenze acquisite con accettabile padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- D. Competenze acquisite con padronanza minima in tutta o nella maggior parte della classe

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

Carrara, __12/05/2025__ FIRMA DEL DOCENTE

Francesca Marchini

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Francesca Marchini', written over a horizontal line.

VISTO per adesione i rappresentanti di classe

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dario Penta', written over a horizontal line. Below this line is another empty horizontal line.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI		
MOD. A/8	Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05/06/05/2025	Red. RSGQ App. DS

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A. S. 2024/2025

Prof. GALUPPINI LUCA

Classe 5^ACAIM

Disciplina INGLESE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI e n. U.A.	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE (*)
Competenza II secondo Regola A- III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010: Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata	Lessico specifico relativo agli argomenti del modulo: The two types of reciprocating engines. The main parts of reciprocating engines. The thermal cycle. Four-stroke engines. The diesel engine. Two-stroke engines. The marine diesel engines.	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi (duties) sul macchinario.	Modulo 1: Reciprocating engines.	A
Competenza II secondo Regola A- III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010: Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata	Lessico specifico relativo agli argomenti del modulo: The two types of turbine engines. The gas turbine engine. Hydraulic turbines. Steam turbines.	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi (duties) sul macchinario.	Modulo 2: Turbine engines.	B

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

Competenza II secondo Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010: Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata	Lessico specifico relativo agli argomenti del modulo: Thermal energy or "heat". The main sources of thermal energy. External and internal combustion engines.	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi (duties) sul macchinario.	Modulo 6: Heat energy and heat engines.	A

(*)Legenda: (indicare nella colonna la lettera corrispondente):

- A. Competenze acquisite con buona padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- B. Competenze acquisite con adeguata padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- C. Competenze acquisite con accettabile padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- D. Competenze acquisite con padronanza minima in tutta o nella maggior parte della classe

Massa , 08/05/2025

FIRMA DEL DOCENTE

Luca Cipriotti

Presa visione dei Rappresentanti di classe

Davide Fenucci

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14434 - Rev. 004

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

MOD. A/N

Ed. 02 Rev. 01 del 21/04/2019 Agg. 05 06/05/2025

Red. ESCO App. DS

Prof. Ida Felicetti Classe V A CAIM Disciplina MATEMATICA

Anno scolastico 2024/2025

DAL LIBRO DI TESTO: Matematica.Verde volumi 4A - 4B - 5 (Zanichelli)

CONTENUTO DISCIPLINARE SVILUPPATO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI e n. U.A.	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE (*)
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle	Definizione di funzione e campo di esistenza. Studio del segno. Limiti finiti e limiti infiniti. Limite destro e limite sinistro. Teoremi fondamentali. Limiti in forma indeterminata. Asintoti	Riconoscere le funzioni. Calcolare il limite di una funzione. Riconoscere il tipo di limite da calcolare, Calcolare gli asintoti.	Mod 1: Funzioni e limiti	C

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.				
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Definizione e significato geometrico e fisico di derivata. Proprietà delle derivate. Derivata di funzioni elementari, e di funzioni composte e inverse, differenziale di una funzione e suo significato geometrico. Calcolo dei massimi e dei minimi. Crescenza e decrescenza.	Definire e interpretare geometricamente la derivata di una funzione. Ricavare le derivate delle funzioni elementari. Proprietà delle derivate. Conoscere ed applicare le regole di derivazione. Studiare il segno della derivata per determinare crescita e decrescenza, concavità e convessità, punti di massimo e di minimo. Rappresentare graficamente una funzione.	Mod 2: Calcolo differenziale e studio di funzioni	C
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze	Integrale indefinito e suo significato geometrico. Integrale definito e sue	Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni mediante gli integrali	Mod.3: Calcolo integrale	C

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	proprietà. Integrali immediati, integrazione delle funzioni razionali fratte. Calcolo di aree.	immediati. Calcolare gli integrali con i vari metodi studiati. Calcolare gli integrali definiti. Applicare i principali metodi di integrazione. Comprendere il concetto di integrale definito e calcolare l'area di una superficie piana.		
Utilizzare le conoscenze di base per il calcolo matriciale.	Matrici. Matrici quadrate. Proprietà delle matrici. Somme e prodotti fra matrici. Determinante di una matrice	Saper operare con le matrici. Saper risolvere semplici esercizi	Mod. 4: Matrici	B
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per	Metodi per la raccolta e organizzazione dei dati. Principali rappresentazioni grafiche di distribuzioni. Metodo per il calcolo dei valori medi.	Saper risolvere semplici esercizi di tipo statistico.	Mod 5: Statistica	Da svolgere (solo cenni)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

interpretare dati. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.				
--	--	--	--	--

(*)Legenda: (indicare nella colonna la lettera corrispondente):

- A. Competenze acquisite con buona padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- B. Competenze acquisite con adeguata padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- C. Competenze acquisite con accettabile padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- D. Competenze acquisite con padronanza minima in tutta o nella maggior parte della classe

Massa, 06/05/2025

FIRMA DEL DOCENTE

John Feliciotti

VISTO per adesione i rappresentanti di classe

David Pecunia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

Proff. ALBERTO RICCI-RICCARDO TESSA Classe 5 B CAIM Disciplina MECCANICA E MACCHINE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI DAL LIBRO DI TESTO: Meccanica, Macchine e Impianti Ausiliari - Edizione Blu

CONTENUTO DISCIPLINARE SVILUPPATO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI e n. U.A.	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE (*)
Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo Identificare, descrivere e comparare le tipologie e le funzioni dei vari apparati ed impianti di propulsione Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di	Tipi, strutture e grandezze caratteristiche dei motori marini; Cicli termodinamici di riferimento degli MCI; diagrammi indicati e circolari; Potenza, rendimenti e consumi di un MCI marino e loro calcolo analitico; servizi: combustibile, sovralimentazione, distribuzione, raffreddamento, lubrificazione; Cenni sull'avviamento, la conduzione, l'inversione del moto, l'individuazione di avarie e misure necessarie per prevenire danni ai motori principali e ausiliari.	Calcolare le prestazioni di apparati e sistemi anche mediante l'utilizzo di tabelle, diagrammi e grafici; Classificare le funzioni dei componenti costituenti i sistemi di produzione, trasmissione e/o trasformazione dell'energia. Determinare le prestazioni delle macchine operatrici su fluidi e conoscerne i principi della regolazione Interpretare il funzionamento di sistemi e processi applicando le leggi fondamentali delle conversioni energetiche e della meccanica. Leggere ed applicare schemi di impianti, disegni, manuali d'uso e documenti tecnici anche in lingua	Modulo 1: Motori a combustione interna marini Tipi, strutture e grandezze caratteristiche dei motori marini; Cicli termodinamici di riferimento dei M.C.I.; diagrammi indicati e circolari; Potenza, rendimenti e consumi di un MCI marino e loro calcolo analitico; servizi: combustibile, sovralimentazione, distribuzione, raffreddamento, lubrificazione; Cenni sull'avviamento, la conduzione, l'inversione del moto, l'individuazione di avarie e misure necessarie per prevenire danni ai motori principali e ausiliari.	C

Sede centrale: IP Barsanti via Poggioletto, 26 54100 Massa tel. 0585 253161 Fax 0585 791194
 www.ebarsanti.it mail: msis00600a@istruzione.it; msis00600a@pec.istruzione.it; CF 80001720459
 Sede associata Salvetti: Tecnico del Turismo - IPSC e Socio Sanitari - via XXVII Aprile 54100 Massa Tel. 0585 44212 - 810288 Fax 0585 44981 www.ebarsanti.it
 Sede associata Einaudi: Tecnico del Turismo - IP Servizi Commerciali E Produzioni Tessili Sartoriali - Moda
 Sede associata Fiorillo: Istituto Tecnico Nautico, viale G. Galilei, 131 54036 Marina di Carrara Tel. 0585 634433 Fax 0585 785354
 www.ebarsanti.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 58199/14001 - Rev. 004

controllo associati.		inglese.		
Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione dell'assistenza Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo. Identificare, descrivere e comparare le tipologie e le funzioni dei vari apparati ed impianti di propulsione Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo dell'assistenza di apparati e impianti marittimi.	Ciclo termodinamico Joule Brayton; Struttura di un turbogas navale; Calcolo analitico delle principali prestazioni dell'impianto turbogas; Caratteristiche salienti degli impianti combinati turbogas - diesel.	Classificare ed individuare le funzioni dei componenti costituenti i sistemi di produzione, trasmissione e trasformazione dell'energia termica, meccanica e fluidodinamica Classificare le funzioni dei componenti costituenti i sistemi di produzione, trasmissione e/o trasformazione dell'energia.	Modulo 2: Turbine Marine a gas Ciclo termodinamico Joule Brayton; Struttura di un turbogas navale; Calcolo analitico delle principali prestazioni dell'impianto turbogas; Caratteristiche salienti degli impianti combinati turbogas - diesel.	C
Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione dell'assistenza Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo.	La documentazione per la registrazione delle diverse procedure operative in macchina; doveri e compiti della guardia in macchina. Le procedure di emergenza in caso di incendio o falla.	Saper leggere, disegnare ed interpretare schemi, disegni, monografie, manuali d'uso e documenti tecnici anche in inglese; Saper riconoscere la tecnologia utilizzata per la messa in mare dei mezzi di salvataggio.	Modulo 3: Tenuta della guardia La documentazione per la registrazione delle diverse procedure operative in macchina; doveri e compiti della guardia in macchina. Le procedure di emergenza in caso di incendio o falla.	C
Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo Identificare, descrivere e	Schema dell' Unità Trattamento Aria; Compressori e ventilatori: struttura e prestazioni principali; grandezze di riferimento e loro misura; condizionamento estivo ed invernale mediante le trasformazioni psicrometriche; Principali grandezze termodinamiche	Classificare ed individuare le funzioni dei componenti costituenti i sistemi di produzione, trasmissione e trasformazione dell'energia termica, meccanica e fluidodinamica Classificare le funzioni dei componenti costituenti i sistemi	Modulo 4: Condizionamento dell'aria e ventilazione Schema dell' Unità Trattamento Aria; Compressori e ventilatori: struttura e prestazioni principali; grandezze di riferimento e loro misura;	

Sede centrale: IP Barsanti via Poggioletto, 26 54100 Massa tel. 0585 253161 Fax 0585 791194
www.ebarsanti.it mail: msis00600a@istruzione.it; msis00600a@pec.istruzione.it; CF 80001720459
 Sede associata Salvetti: Tecnico del Turismo - IPSC e Socio Sanitari - via XXVII Aprile 54100 Massa Tel. 0585 44212 - 810288 Fax 0585 44981 www.ebarsanti.it
 Sede associata Einaudi: Tecnico del Turismo - IP Servizi Commerciali E Produzioni Tessili Sartoriali - Moda
 Sede associata Fiorillo: Istituto Tecnico Nautico, viale G. Galilei, 131 54036 Marina di Carrara Tel. 0585 634433 Fax 0585 785354
www.ebarsanti.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50/100/14404 - Rev. 004

comparare le tipologie e le funzioni dei vari apparati ed impianti di propulsione. Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi.	dell'aria umida; tipologie impiantistiche delle reti distributive della ventilazione.	di produzione, trasmissione e/o trasformazione dell'energia.	condizionamento estivo ed invernale mediante le trasformazioni psicrometriche; Principali grandezze termodinamiche dell'aria umida; tipologie impiantistiche delle reti distributive della ventilazione.	C
Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione. Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo. Identificare, descrivere e comparare le tipologie e le funzioni dei vari apparati ed impianti di propulsione.	Procedure, metodi e registrazione documentale per il monitoraggio e la valutazione delle attività secondo gli standard qualitativi e di sicurezza. Sistemi ed impianti di trattamento dei rifiuti e degli efflussi nocivi, nel rispetto della normativa vigente (antiquinamento, filtrazione e separazione acque oleose, residui di sentina, inceneritore, depurazione liquami)	Saper leggere, disegnare ed interpretare schemi, disegni, monografie, manuali d'uso e documenti tecnici anche in inglese; Saper riconoscere la tecnologia utilizzata per la messa in mare dei mezzi di salvataggio.	Modulo 5: Protezione ambientale Procedure, metodi e registrazione documentale per il monitoraggio e la valutazione delle attività secondo gli standard qualitativi e di sicurezza. Sistemi ed impianti di trattamento dei rifiuti e degli efflussi nocivi, nel rispetto della normativa vigente (antiquinamento, filtrazione e separazione acque oleose, residui di sentina, inceneritore, depurazione liquami)	C
Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo; Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi; Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo	Impianti di estinzione incendio fissi e portatili.	Riconoscere le parti fondamentali di un impianto antincendio ed i suoi principi di funzionamento.	Modulo 6: Impianti antincendio Impianti di estinzione incendio fissi e portatili.	C

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

(*)Legenda: (indicare nella colonna la lettera corrispondente):

- A. Competenze acquisite con buona padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- B. Competenze acquisite con adeguata padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- C. Competenze acquisite con accettabile padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- D. Competenze acquisite con padronanza minima in tutta o nella maggior parte della classe

Massa, 08.05.2025

FIRMA DEL DOCENTE

Alberto Ricci

VISTO per adesione i rappresentanti di classe

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

MOD. A/S

Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05/05/2025

Red. RSGO App. DS

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A. S. 2024/2025

Prof. Chiara Mariotti Classe 5 CAIM

Disciplina IRC

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE (*)
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità; utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità. Ambito COSTRUZIONE DEL SE: Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di	- La giornata della memoria: tra storia ed etica - Le ricorrenze significative nelle giornate dedicate ad eventi che hanno segnato la storia dell'umanità o del Nostro Paese: 3 Ottobre, 25 Novembre, 10 dicembre, 27 gennaio, 10 febbraio, 22 aprile, 2 giugno	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il Cristianesimo; Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della	<u>Con lo sguardo sul futuro</u> - I diritti umani: storia di una conquista sociale (il fenomeno migratorio degli esseri umani e l'esperienza di chi lascia la propria terra, esperienze per la giornata del migrante) - La shoah: un evento oltre la storia (testimonianza sorelle Bucci, esperienza singolare di Albert Einstein, il film Liliana sull'On Liliana Segre) - Percorso a Mauthausen (viaggio d'istruzione con visita al campo di concentramento e ripensamento dell'esperienza fatta)	B B

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Ambito RELAZIONE CON GLI ALTRI: Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri Ambito RELAZIONE CON GLI ALTRI: Agire in modo autonomo e responsabile: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.		cattolica. Conoscere gli elementi religiosi contemporanei Saper esporre la propria idea a confronto con gli altri. Saper leggere gli eventi principali di carattere etico e culturale	- Il femminicidio: elementi etici ed implicanze sociali (lavoro in assemblea d'Istituto) - Il percorso dell'innovazione a servizio della vita e dei valori umani (la storia di Aldo Salvetti e l'esempio di Einstein, la festa della Repubblica e l'esempio dei padri costituenti)	A A
---	--	--	---	-------------------

(*)Legenda: (Indicare nella colonna la lettera corrispondente):

- A. Competenze acquisite con buona padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- B. Competenze acquisite con adeguata padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- C. Competenze acquisite con accettabile padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- D. Competenze acquisite con padronanza minima in tutta o nella maggior parte della classe

Massa, 6 Maggio 2025

FIRMA DEL DOCENTE

Chiara Mariotti
Chiara Mariotti

Presa visione dei Rappresentanti di classe

David Fiorillo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI		
MOD. A/8	Ed. 02 Rev. 01 del 21/01/2019 Agg. 05 06/05/2025	Red. RSGQ App. DS

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A. S. 2024/2025

Prof. Renato Rapolla e Paolo Menconi Classe 5 CAIM Disciplina Scienze della Navigazione

DAI LIBRI DI TESTO: Fondamenti di Costruzione e Gestione della Nave 2

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI e n. U.A.	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE (*)
STCW XI CAIM	Imbarco o sbarco di pesi rilevanti: studio effetti sulla stabilità. I carichi deformabili, apparati e le strumentazioni per l'imbarco e sbarco di carichi deformabili.	Verificare la stabilità, l'assetto e le sollecitazioni strutturali del mezzo di trasporto nelle varie condizioni di carico. Analizzare la stabilità della nave in presenza di carichi deformabili.	MODULO 1: Imbarco/sbarco pesi e carichi deformabili	C
STCW X CAIM STCW XI CAIM	Problematica salvaguardia ecosistema. Inquinamento operativo e accidentale. Struttura e gestione oil record book, gestione della zavorra. Convenzioni internazionali e regolamenti comunitari e nazionali che disciplinano la sicurezza del lavoro, degli operatori, del mezzo e dell'ambiente: caratteristiche generali MARPOL e Annessi, BWB Convention. Il trasporto del petrolio e suoi derivati: maneggio del carico, sistemi a gas inerte e COW,.	Conoscenza della normativa inerente alla tutela dell'ambiente marino e al trasporto della merce pericolosa.	MODULO 2: Prevenzione inquinamento e carichi pericolosi	C

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

	gestione zavorra (SBT). Il trasporto dei gas liquefatti e dei prodotti chimici alla rinfusa (SOLAS CAP. VII, generalità IBC CODE). Trasporto delle merci pericolose in colli (SOLAS CAP. VII, generalità IMDG CODE).			
STCW I CAIM	Safety: principali prescrizioni codice ISM, procedure e documenti (SMS, DOC), figure del Safety Officer e del DPA, organizzazione dei servizi di emergenza: ruolo d'appello, esercitazioni antincendio, abbandono nave, uomo in mare. Security: principali prescrizioni codice ISPS, livelli di security, possibili minacce in termini di security, figure coinvolte nella gestione della security. Prevenzione degli infortuni e benessere a bordo a bordo: principali PPE, contenuti MLC 2006.	Organizzazione emergenze a bordo: safety e security (ISM Code e ISPS Code). Valutare i rischi degli ambienti di lavoro, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione ed applicando le disposizioni legislative. Riconoscere i principali rischi e l'organizzazione di emergenza.	MODULO 3: Gestione della sicurezza a bordo	C

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

STCW III CAIM STCW XII CAIM	Caratteristiche fisico-chimiche (triangolo del fuoco, flash-point etc); prevenzione principali cause di ignizione; classi di incendio; mezzi ed agenti antincendio ed estinguenti procedure antincendio. Prevenzione dei sinistri a bordo: sistemi di comunicazione interna, allarmi, sistema di informazione pubblica, segnaletica IMO. Incaglio e Falla: generalità e conseguenze.	Riconoscere e prevenire le principali cause di ignizione. Monitorare la sicurezza, attraverso la prevenzione di guasti e incidenti a persone, ambiente, merci e macchinari. Riconoscere gli allarmi di bordo e interpretare la simbologia IMO.	MODULO 4: Gestione emergenze maggiori	C
STCW III CAIM STCW XII CAIM	Generalità sulla convenzione SAR: organizzazione sistema SAR, principali strutture e figure (SRR, RCC, SMC, OSC) funzionamento sistemi di localizzazione: EPIRB, SART. Accenno Manuale IAMSAR e suo impiego. Caratteristiche principali dei mezzi di salvataggio individuali: salvagente anulari, giubbotti, tute da immersione e anti-esposizione. Caratteristiche principali dei mezzi di salvataggio collettivi: diversi tipi di lance, zattere e battelli di emergenza.	Riconoscere i principali mezzi di salvataggio. Conoscere il funzionamento dei sistemi di localizzazione in caso di emergenza. Valutare le possibilità di localizzazione della scena di sinistro.	MODULO 5: Sistemi di comunicazione per emergenze	da ultimare

(*)Legenda: (indicare nella colonna la lettera corrispondente):

- A. Competenze acquisite con buona padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- B. Competenze acquisite con adeguata padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- C. Competenze acquisite con accettabile padronanza in tutta o nella maggior parte della classe
- D. Competenze acquisite con padronanza minima in tutta o nella maggior parte della classe

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA



POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE

BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

Massa, 6/05/2025

FIRMA DEL DOCENTE

Prof. Renato Rapolla

Prof. Paolo Menconi

VISTO per adesione i rappresentanti di classe

Davide Pecunia