

Massa, 04.12.2025

Circolare n° 241

Ai sig.ri e alle sig.re Docenti
Agli Alunni ed alle Alunne
E per loro tramite alle Famiglie
Alla DSGA
Al sito web

OGGETTO: Indicazioni sull'utilizzo degli strumenti compensativi per studenti con BES e DSA

Alla luce delle indicazioni contenute nella Legge 170/2010, nel Decreto Ministeriale 12 luglio 2011 n. 5669 e nelle relative Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA, gli strumenti compensativi devono essere utilizzati per sostituire o facilitare l'abilità risultata deficitaria, senza però ridurre lo sforzo cognitivo richiesto per l'elaborazione dei contenuti.

Gli strumenti compensativi dovrebbero rendere le informazioni accessibili e la struttura chiara e non trasformarsi in una sostituzione cognitiva che la legge non prevede, facendo perdere allo studente l'opportunità di imparare a pensare e collegare i concetti autonomamente.

Il PDP e il PEI deve indicare:

- quali strumenti compensativi sono ammessi (mappe, schemi, tabelle, formulari...);
- in che forma possono essere utilizzati;
- con quali limiti qualitativi.

Criteri validi per le mappe:

- le mappe devono essere sintetiche;
- la struttura della mappa prevede una forma gerarchica o reticolare e organizzata in forma grafica, ad esempio con rami, nodi, colori o simboli per distinguere concetti principali e secondari;
- ogni nodo deve contenere parole chiave;
- non sono consentiti testi continui o periodi articolati. Elaborati che presentano paragrafi, frasi articolate o forma discorsiva sono considerati riassunti e non rientrano negli strumenti compensativi.

Onde evitare momenti di imbarazzo e prevenire criticità da gestire al momento delle prove, scritte/orali, si prescrive che tutte le mappe concettuali siano preventivamente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. BARSANTI" MASSA
POLO DELL'ISTRUZIONE TECNICA e PROFESSIONALE CON SEDI ASSOCIATE BARSANTI - SALVETTI - EINAUDI - FIORILLO



sottoposte dall'alunno/famiglia alla verifica ed approvazione del docente di materia, al fine di garantire la loro funzione compensativa.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Addolorata Langella