

## Verbale Collegio dei Docenti n. 9

Anno Scolastico 2025/2026

Il giorno 17 giugno, alle ore 16.00, in modalità telematica sulla piattaforma di *gSuite*, a seguito di regolare convocazione, si è riunito il Collegio dei Docenti.

L'Ordine del giorno è il seguente:

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente
2. Lettura ed approvazione del lavoro svolto dalle FFSS a.s. 2025-2026
3. Analisi dei risultati e programmazione attività di potenziamento/recupero delle competenze, con particolare attenzione al corso Fiorillo per il SGQ (rimandata)
4. Delibera di approvazione del PAI
5. Varie ed eventuali

Con circolare n.715 l'O.d.g. è stato integrato con i seguenti punti:

- Modalità dell'esame di verifica ( se si prevede la discussione dell'elaborato)
- Composizione commissione d'esame

Sono presenti 206 come attestato da *form* per firma digitale dello Strumento di qualità *Meet*.

Presso la sede Barsanti sono presenti 9 insegnanti: Vannucci, Fatticcioni, Cirasa, Paradisi, Rebecchi, Saccomani, Babboni, Bruno, Fiorentini

Presiede la Dirigente Scolastica, prof.ssa Langella Addolorata e verbalizza la prof.ssa Sordi Margherita.

## 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

In merito al primo punto all'ordine del giorno, la prof.ssa Sordi legge le delibere del verbale della seduta precedente.

Viene aperta la votazione per via telematica e la prof.ssa Vatteroni ne comunica il risultato in tempo reale.

| VOTANTI | FAVOREVOLI | ASTENUTI | CONTRARI |
|---------|------------|----------|----------|
| 180     | 175        | 5        | /        |

### Delibera 1/9

**Il collegio docenti approva a maggioranza la delibera di approvazione del verbale della seduta precedente**

## 2. Approvazione del PAI 2026/2027

La prof.ssa **Vatteroni** proietta il PAI (pubblicato con circolare n.716) e relaziona con i dati relativi al prossimo anno scolastico

La prof.ssa **Dell'amico Micaela** interviene in merito ai bandi sul mentoring di quest'anno e segnala che il primo bando prevedeva la partecipazione solo di chi fosse specializzato, mentre nei bandi successivi (secondo e terzo) è stato eliminato questo vincolo della specializzazione. Tuttavia, è stato introdotto il requisito dei due anni consecutivi presso la nostra scuola, che ha limitato molto le possibilità di partecipazione. Risponde la prof.ssa **Fruendi** dicendo che probabilmente il bando del prossimo anno potrebbe essere basato sul punteggio e quindi tenere conto sia della specializzazione sia della continuità didattica dei due anni sulla scuola. Questo approccio darebbe l'opportunità a chi vuole di dare una mano, nel caso in cui i colleghi con punteggi più alti non possano farlo. Concorde con questa visione anche la prof.ssa **Lattanzi** dicendo che i vincoli erano stati eliminati perché molti non erano di ruolo e non specializzati, per questo motivo è stata messa la continuità nella scuola come requisito, per assicurare che chi partecipa conosca quantomeno gli studenti.

Interviene la prof.ssa **Del Padrone** che chiede chiarimenti in merito alla dicitura “BES stranieri con problemi” domandando nello specifico a quali problematiche si faccia riferimento. Sottolinea inoltre la necessità di affrontare in maniera più efficace le difficoltà legate all’inclusione degli alunni stranieri, anche attraverso corsi specifici di formazione rivolti ai docenti. Secondo la prof.ssa **Vatteroni**, la formazione dovrebbe consentire di affrontare sia le criticità sia gli obiettivi connessi all’inclusione degli alunni stranieri. La prof.ssa **Fruendi** evidenzia che in alcuni consigli di classe è emersa la necessità di avere maggiori strumenti per supportare gli alunni che presentano difficoltà nella comprensione della lingua italiana, considerando anche gli aspetti relazionali e sociali. La prof.ssa **Del Padrone** riferisce di aver preso contatti con l’associazione con cui ha collaborato, che sta predisponendo un percorso denominato “Glotto-kit” rivolto alla formazione dei docenti. Questo prevede strumenti dedicati e operativi finalizzati ad affrontare in modo più efficace le situazioni relative agli alunni stranieri con un livello di conoscenza della lingua italiana molto basso. Interviene la DS ricordando che la scuola è partner del progetto FAMI, gestito dall’istituto Gentileschi, che prevede la presenza di mediatori culturali e linguistici e ore specifiche dedicate all’apprendimento dell’italiano. Inoltre, la scuola ha aderito al PEZ (Piano Educativo Zonale), soprattutto per moduli formativi di carattere psicologico, tra le iniziative del PEZ c’è anche uno sportello psicologico e interventi specifici sul metodo di studio per alunni BES.

La prof.ssa **Mariotti** segnala che anche Casa Betania lavora con i migranti e con persone che presentano criticità, analogamente alla Fondazione Migrantes con cui abbiamo già collaborato come scuola.

Il progetto potrebbe quindi concentrarsi sull’integrazione e formazione docenti, prevedendo un anno di tempo per la realizzazione.

Viene aperta la votazione del PAI con questa integrazione riguardante la formazione dei docenti e la prof.ssa Vatteroni ne comunica il risultato in tempo reale.

| VOTANTI | FAVOREVOLI | ASTENUTI | CONTRARI |
|---------|------------|----------|----------|
| 196     | 192        | 2        | 2        |

## Delibera 2/9

**Il collegio docenti approva a maggioranza l’approvazione del PAI 2026-2027**

### 3. Lettura ed approvazione del lavoro svolto dalle FFSS a.s. 2025-2026

La DS invita le FFSS delle varie aree a presentare al Collegio il lavoro svolto

Per l'**Area 1** relazionano le prof.sse **Del Monte, Zanetti e Rebecchi** (con proiezione video per tutte le sedi); per l'**Area 2** relaziona la prof.ssa Venturelli; per l'**Area 3** relaziona il prof. **Moretti** presentando una relazione congiunta per tutte le sedi e leggendo anche una relazione del prof. Dalle Luche (sede Barsanti) assente giustificato; per l'**Area 3B** relaziona la prof.ssa **Mosti** (per tutte le sedi).

La DS ringrazia tutte le FFSS per il lavoro svolto e saluta calorosamente i futuri pensionati.

### 4. Composizione commissione esame in materia di cittadinanza attiva e solidale

La Dirigente ricorda che da quest'anno risiede l'obbligo per il Consiglio di classe di sospendere il giudizio e assegnare un elaborato critico personalizzato agli alunni con 6 in condotta per essere ammessi all'anno successivo, valevole anche per le prime professionali. Quindi contestualmente allo svolgimento degli esami di recupero del debito formativo, l'alunno viene coinvolto anche nella fase relativa all'elaborato critico che affronta temi legati alla cittadinanza attiva e solidale che dovrà essere presentato e discusso secondo quanto stabilito dal Consiglio di classe. Ogni consiglio di classe, per ciascun alunno interessato, stabilisce l'assegnazione dell'elaborato, l'argomento e la tipologia e le indicazioni operative. In linea generale il termine per inviarlo agli alunni è il 30 giugno e la riconsegna da parte loro alla scuola tramite mail istituzionale il 31 luglio (tutti i dettagli saranno forniti tramite circolare). La valutazione della materia di riferimento nel corso dell'anno è svolta dal docente di Diritto che il CdC ha individuato. Per quanto riguarda la discussione o meno dell'elaborato, come fatto presente dalle prof.sse **Pancani e Fruendi**, il dubbio è stato chiarito dalla nota MIM 1605 dove viene precisato che l'elaborato dovrà essere discusso in sede di integrazione dello scrutinio. Il collegio dei docenti, pertanto, nella seduta odierna è chiamato a deliberare esclusivamente in merito alla composizione della commissione valutatrice, prevedendo, in alternativa, una delle seguenti composizioni:

- **una commissione ristretta** formata dal docente di Diritto, dal docente di Lettere e dal docente coordinatore;
- **l'intero Consiglio di classe**, quale commissione valutatrice.

Viene aperta la votazione per via telematica e la prof.ssa Vatteroni ne comunica il risultato in tempo reale.

**VOTANTI**

**Consiglio di classe**

**Commissione ristretta**

**189**

**56**

**133**

---

### **Delibera 3/9**

**Il collegio docenti approva, a maggioranza, che la commissione d' esame in materia di cittadinanza attiva e solidale sia costituita da un'apposita commissione ristretta, anziché dall'intero Consiglio di classe**

### **5. Varie ed eventuali**

Interviene il prof. **Moretti** chiedendo che venga inserito nell'ordine del giorno del Collegio dei Docenti di settembre il tema dell'istituzione di una Commissione per le uscite didattiche, composta da un docente referente per ciascuna delle tre sedi. Propone di individuare una soluzione organizzativa che consenta, da un lato, di alleggerire il carico burocratico della segreteria e dall'altro, di favorire una programmazione più efficace delle uscite didattiche, sia giornaliera sia di più giorni. Sottolinea infatti come tali esperienze rappresentino un'importante occasione formativa per gli studenti e costituiscano un elemento qualificante dell'offerta formativa della scuola. Evidenzia, inoltre, che la necessità di incrementare e organizzare in modo più efficace le uscite didattiche è stata manifestata anche dalle famiglie nel corso degli incontri con la scuola.

Alle ore 17.30 non essendovi altre proposte da parte dei Docenti ed esauriti tutti gli argomenti all'ordine del giorno, si dichiara sciolta la seduta.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Addolorata Langella

La segretaria verbalizzante

Prof.ssa Margherita Sordi